



C A T À L E G

# ESCOLA FORCA

2 0 2 6

FUNDACIÓ ESCOLTA JOSEP CAROL

# ÍNDEX

---

|          |                                                                                |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>Presentació</b>                                                             | <b>1</b> |
| <b>2</b> | <b>Formació reglada</b>                                                        | <b>2</b> |
|          | • Curs de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil    |          |
|          | • Curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil   |          |
| <b>3</b> | <b>Formació no reglada</b>                                                     | <b>4</b> |
|          | • Curs de premonitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil |          |
|          | • Curs de vetllador/a                                                          |          |
|          | • Curs de monitor/a de menjador escolar                                        |          |
| <b>4</b> | <b>Promoció del bon tracte i protecció de l'infància i l'adolescència</b>      | <b>7</b> |
| <b>5</b> | <b>Altres propostes</b>                                                        | <b>8</b> |
| <b>6</b> | <b>Demana una formació</b>                                                     | <b>9</b> |
|          | • Com demanar una formació                                                     |          |
|          | • Contacte                                                                     |          |



# 01 | PRESENTACIÓ

**L'Escola Forca** va ser creada l'any 1982 per **Escoltes Catalans**, l'associació laica de l'escoltisme català, i actualment és gestionada per la **Fundació Escolta Josep Carol**.

Escola de formació homologada per la Direcció General de Joventut, que desenvolupa formació inicial i contínua gràcies a un claustre format per **més de 60 persones** expertes, amb l'objectiu de contribuir a la qualitat de les activitats de **lleure educatiu**.



Des de l'Escola Forca s'entén l'educació com un procés imprescindible per al **desenvolupament** de les persones i, alhora, un mitjà per a la **transformació social**.



La **pedagogia de l'acció** és la base de la intervenció metodològica: l'alumnat és el protagonista del seu procés d'aprenentatge a través de sessions participatives i dinàmiques. L'objectiu és aconseguir la comunitat educativa sigui font de coneixement i recursos, amb capacitat per transmetre valors i impulsar aptituds. En definitiva, un estímul pel desenvolupament integral d'infants i joves

## 02 | FORMACIÓ REGLADA

### Curs de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil



#### A qui va dirigit?

Persones **majors de 18 anys**.

#### Titulació

Carnet i diploma oficial de Monitor/a de lleure, titulació emesa per la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

#### Hores

100 hores presencials + 50 hores a distància + 160h de pràctiques.

A través d'una formació vivencial, s'adquireixen les habilitats i coneixements necessaris per **elaborar propostes educatives per a infants i joves basades en l'educació en valors**, planificar dinàmiques de grup, aplicar diverses metodologies educatives, organitzar sortides, campaments i molt més.



# Curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil

## A qui va dirigit?

Persones **majors de 18 anys amb el carnet de monitor/a de lleure** o en el seu defecte l'acreditació del compliment d'una titulació acadèmica relacionada amb l'àmbit educatiu i 700 hores d'experiència en el sector de l'educació en el lleure.

## Titulació

Carnet i diploma oficial de Director/a de lleure, titulació emesa per la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

## Hores

Entre 70 i 100 hores presencials, entre 130 hores i 100 hores a distància i 120 hores de pràctiques.



El curs prepara per **intervenir en tasques de coordinació d'equips en activitats de lleure amb infants i joves**. També capacita per planificar, organitzar, gestionar, dinamitzar i avaluar projectes de lleure educatiu adreçats a la infància i la joventut en tots els seus aspectes, i per representar-los internament i externament assumint la creació, el control i la dinamització de l'equip de monitors i monitores.



## 03 | FORMACIÓ NO REGLADA

### Curs de pre-monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil

#### A qui va dirigit?

Joves a partir de 15 anys.

#### Titulació

Certificat d'assistència al curs expedit per l'Escola Força.

#### Hores

20 hores

#### Modalitat

Presencial, mixta o online.



Una **formació introductòria** al món del lleure educatiu, útil per a aquelles persones que voldrien col·laborar en la **creació i la direcció d'activitats** d'educació en el lleure. La finalitat del curs és ensenyar a l'alumnat què significa dur a terme aquesta tasca, i oferir-li **recursos i eines** per a donar suport a les activitats del seu esplai o cau i per a preparar-se per al curs de monitor/a posterior





## Curs de vetllador/a

### A qui va dirigit?

Persones **majors de 18 anys**.

### Titulació

Certificat d'assistència expedit per l'Escola Forca.

### Hores

30 o 40 hores.

### Modalitat

Presencial, mixta o online.



La finalitat del curs és formar amb els coneixements necessaris per **ajudar, guiar i donar suport a aquells infants i joves amb necessitats educatives específiques** o diversitat funcional que ho requereixin, garantint que totes elles puguin participar en qualsevol activitat educativa o esportiva. En aquest curs s'adquireixen eines i s'aprenen diverses formes d'intervenció per potenciar l'autonomia personal, tant a nivell motriu com social o emocional.



# Curs de monitor/a de menjador



## A qui va dirigit?

Persones majors de 18 anys.

## Titulació

Certificat d'assistència expedit per l'Escola Força.

## Hores

20, 30 o 40 hores.

## Modalitat

Presencial, mixta o online.

Formació que ofereix els **coneixements imprescindibles** per dur a terme una tasca coherent i responsable a l'**espai de migdia dels centres educatius**, tant al menjador com al pati.

L'alumnat coneix quins **recursos pedagògics** pot utilitzar en cada espai; aprendrà els passos a seguir davant d'imprevistos; coneixerà els principals aspectes de la **nutrició infantil** i de possibles **al·lèrgies alimentàries** que cal tenir en compte.

Aquest curs inclou **5 hores de manipulació d'aliments**, per integrar les normes de seguretat i atenció sanitària i adquirir coneixements sobre l'educació per la salut i l'alimentació. Existeix la possibilitat d'ampliar temari amb un mòdul de transport escolar.





## 04 | PROMOCIÓ DEL BON TRACTE I PROTECCIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

### Prevenió, detecció i actuació. Trenquem el tabú de les violències sexuals infantils

La violències sexuals a la infància i adolescència (VSI) són una realitat oculta i més quotidiana del que pensem. Com a mínim, **1 de cada 5 infants són víctimes de VSI** abans dels 17 anys. En aquest context, la formació per a monitores, educadores, professorat i famílies és crucial per **crear entorns de bon tracte i protecció** per a la infància i adolescència.

La Fundació Escolta Josep Carol posa a l'abast un **catàleg específic** de formació amb eines teòriques i pràctiques per a la prevenció i acompanyament de les violències sexuals, des d'una mirada feminista.

Diversos formats, des de xerrades fins a formacions especialitzades, per respondre a tots els públics i les diferents necessitats.

Veure el [catàleg específic](#).



## 05 | ALTRES PROPOSTES

### Altres propostes

Des de l'experiència dels darrers **42 anys** d'història de l'Escola Forca, i gràcies als diferents projectes socio-educatius que la Fundació desenvolupa, s'ofereixen altres **propostes formatives a mida per a la comunitat educativa**, de temàtiques d'actualitat, com per exemple:



**Emergència climàtica i lleure educatiu:** per adquirir coneixements i eines sobre la cura del medi i la responsabilitat ambiental, així com aprendre a reduir la petjada ecològica i utilitzar l'entorn com a eina pedagògica.

**Perspectiva de gènere en el lleure:** per entendre i revisar el sistema sexe-gènere, les desigualtats i les violències presents a la nostra societat i també en els projectes educatius, així com acompanyar infants i joves des de la revisió dels privilegis i l'aplicació de la coeducació com a model d'intervenció educativa.



**Dinamització de patis:** coneixements teòrics i recursos pràctics al voltant de la tasca de la dinamització de patis en horari no escolar, des de programació d'activitats i el paper de l'educador/a fins a l'aplicació de la perspectiva de gènere en la programació i intervenció educativa.

## 06 | DEMANA UNA FORMACIÓ

### **Com demanar una formació**

Si vols demanar una formació personalitzada per al teu municipi o entitat, no dubtis en contactar amb [formacio@josepcarol.cat](mailto:formacio@josepcarol.cat). Estarem més que encantades de resoldre i respondre a les vostres necessitats.

### **Contacte**

Eva Lacasa Valls (Coordinació de l'Escola Forca)

[formacio@josepcarol.cat](mailto:formacio@josepcarol.cat)

Paula Roca Cabero (Administració de l'Escola Forca)

[escolaforca@josepcarol.cat](mailto:escolaforca@josepcarol.cat)